



FAABORG-MIDTFYN  
KOMMUNE

# SSP vejledning

Forebyggelse  
er sund  
fornuft





## Forebyggelse er sund fornuft

Vi ønsker alle for vore børn og unge, at de må få et godt liv. Desværre går tingene ikke altid, som vi kunne ønske. Der kan opstå uforudsete hændelser - eller der kan være faktorer i de unges og deres familiers liv, som bringer dem på en skæv kurs.

Når det sker, er det vigtigt, at vi får grebet ind så tidligt som muligt. Det er en forpligtelse, vi alle har som mennesker. Det er også en forpligtelse, vi i allerhøjeste grad har som kommune. Derfor har det forebyggende samarbejde mellem skole, socialforvaltning og politi vores klare fokus og prioritet.

SSP-samarbejdet er vigtigt. Her har vi gennem forældreinddragelse og en egentlig kriminalpræventiv indsats mulighed for at hjælpe vores børn til "det gode ungeliv." SSP-samarbejdet er på alle planer - både menneskeligt og samfundsøkonomisk, den mest optimale måde at målrette den forebyggende indsats.

Jeg er glad for og tryk ved at vide, at vi i kommunen har et velfungerende SSP-samarbejde med en meget bred vifte af samarbejdspartnere, som sammen og hver især er med til at tilbyde vores unge vigtige forebyggende initiativer samt muligheden for hjælp og støtte, når det er nødvendigt.

Skolen spiller i denne sammenhæng en central rolle. Alle unge kommer i skolen, og skolen spiller en vigtig rolle i de unges liv. Skolen er den faktor, der udover forældrene betyder mest for, hvordan den unge klarer sig senere i tilværelsen. Med denne SSP-vejledning har skolerne et godt redskab til at få det forebyggende arbejde på de forskellige klassetrin ind i faste rammer.

Hans Jørgensen  
Borgmester

## Indhold

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Formål med SSP-vejledningen                                 | 3  |
| 6. klasse<br>Fra barn til ung                               | 4  |
| 7. klasse<br>Alkohol                                        | 5  |
| 8. klasse<br>Rusmiddel og misbrug<br>- et spørgsmål om valg | 6  |
| 9. klasse<br>Kriminalitet<br>- et spørgsmål om valg         | 8  |
| 10. klasse<br>Pligter og rettigheder                        | 9  |
| Velegnede hjemmesider                                       | 10 |
| Ideer til forældremøder                                     | 11 |

# Formål med SSP-vejledningen

Formålet med denne vejledning for SSP-samarbejdet er at give en hurtig og overskuelig metode til at arbejde med forebyggelse på de forskellige klassetrin i skolen.

Formålet med alt forebyggende arbejde i folkeskolen er, at eleverne tilegner sig indsigt i og forståelse for forskellige livsvilkår og værdier. Dette skal give indblik i, hvilke faktorer der kan medvirke til, at nogle børn og unge bliver kriminelle, mens andre børn og unge bliver i stand til selvstændigt og ansvarligt at vælge det gode liv. Der er en lang række forskellige emner at beskæftige sig med i folkeskolen. Denne vejledning er tænkt som en praktisk håndsrækning i dagligdagen, og når der

afholdes forældremøder. Det kan ofte være svært at finde egnet materiale – derfor er vores materialeliste tilpasset hvert klassetrin og emne. Materialelisten er kun til inspiration. På alle skoler findes der SSP-kasser med relevant materiale.

Herudover findes der på CFU Odense en lang række velegnede materialer, hvis man søger på stikordene i vejledningen for det pågældende klassetrin.

## Vi anbefaler, at der arbejdes med SSP-vejledningen på følgende måde:

- Det er klasseteamets ansvar, at SSP-vejledningen drøftes på teammøder.
- Det er klasseteamets ansvar, at der hvert skoleår arbejdes med de anbefalede emner og mottoer.
- Det er klasseteamets ansvar at stå for den præventive undervisning og planlægning.
- Klasseteamet påfører et emne eller et motto i årsplanlægningen.
- Klasselæreren har den koordinerende funktion.

Man kan selvfølgelig også tage flere emner og mottoer op på samme klassetrin. De enkelte emner/mottoer er relevante på flere klassetrin, og det angivne klassetrin er kun vejledende – og det er derfor muligt at springe rundt i de enkle emner og mottoer.

Skolelederne er ansvarlige for skolens SSP-arbejde – herunder også skolens deltagelse i SSP-møder og kurser samt det kriminalitetsforebyggende arbejde i klasserne og på forældremøder.

## SSP-konsulentens rolle:

SSP-konsulenterne kommer gerne ud til teammøder i planlægningsfasen for at hjælpe og inspirere med ideer.

SSP-konsulenterne kommer gerne ud og holder oplæg/foredrag. Det kan eksempelvis omhandle temaer som vold, tyveri, hærværk, mobning, net-etik, rusmidler, det gode kammeratskab osv.

Det kan være god ide at afholde et forældremøde i forbindelse med at klassen arbejder med forebyggelse. På forældremødet klæder SSP-konsulenterne forældrene på, så de får en større viden om de temaer, klassen har arbejdet med.

SSP-konsulenten kan også undervise i et specifikt kriminalpræventivt emne, hvis der har været konkrete problemer i klassen.

SSP-konsulenterne besøger også indskolingen og mellemtrinnet, hvis der har været konkrete problemer i en klasse.

Rigtig god arbejdslyst

# 6. klasse

## Emne: Fra barn til ung

På 6. og 7. klassetrin er det en god ide, at arbejde med forebyggelse af digital mobning. Det er vigtigt, at eleverne kan gennemskue og forstå, at digital mobning er at sidestille med den den mobning, der foregår i skolegården.

### Motto: Vi respekterer hinandens grænser.

- Mobicetik
- Net-etik
- Digitale billeder
- Kropssprog og signaler
- Mobning/chat
- Sprogbrug
- Pubertet
- Aldersgrænser

Det sker meget i løbet af det 6. skoleår. Puberteten banker på, og der er mange nye ting at forholde sig til. Måske skal eleverne flytte til en større skole med overbygning i 7. kl.

Forældrenes rolle er utrolig betydningsfuld, og derfor er det vigtigt at have et godt samarbejde mellem skole og forældre.

### Forældreaften

Inden et forældremøde kommer SSP-konsulenten ud i klassen og taler med eleverne.

Elevernes snak med SSP-konsulenten om dagen bliver lagt til grund for indholdet på forældre-mødet om aftenen.

I løbet af aftenen vil der være tid til at forældrene får mulighed for at snakke sammen.

### Gæstelærere

SSP-konsulenten og politiet kan holde oplæg om relevante emner, f.eks:

- Digital mobning
- Net- etik/ mobil-etik
- Grooming
- Brug af digitale billeder
- Pubertet

### Materialer

- *Ingen må vide det* · Uffe Rasmussen · 66.83 (Klassesæt CFU Odense) Emne: forældres alkoholproblemer
- *Alene inde* · Kim Møller Petersen · 30.13 (Klassesæt CFU Odense) Emne: unge og ensomhed
- *Fra barbie til babe* (film) · Louise Detlefsen & Louise Kjeldsen 30.16 (CFU Odense) · Emne: at gå fra barn til ung
- *Dit liv dit valg* · DKR · Ideer til Kriminalpræventiv undervisning
- *Kort og Godt* · Carl Olav Hansen · spil · [www.spf-herning.dk](http://www.spf-herning.dk)
- *Sikker chat* · Børnerådet · DKR · [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- *Alle de andre gør det* · DKR · Tværfagligt materiale · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- Medierådet [www.medieraadet.dk](http://www.medieraadet.dk)

### Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Børne- og ungdomslivet er i princippet, som det altid har været, dog med den meget store forskel, at børn og unges liv også leves på nettet og mobilen. Og hvad betyder det helt konkret? Det betyder, at børn og unge lever i en hverdag, hvor mange af deres handlinger kan kopieres, sættes ind i en ny kontekst og få ny mening.

Der er udarbejdet et SSP-stiloplæg om emnet: Digital mobning.

Det kan findes på Fællesnettet.

På skolen findes der en SSP-kasse for 6 årgang. Kassen indeholder materiale om emnerne: Fra barn til ung, samt digital mobning.

Ideen er læreren tager kassen med ud i klassen og arbejder med emnet, inden SSP-konsulenten kommer på besøg.

Klassen deles op i piger og drenge. Hver gruppe må igennem en demokratisk proces for at nå til en fælles forståelse af digital mobning.

- Mobber
- Tilskuere
- Offer
- Hvad kan du gøre?

Forslag til indkaldelse til forældremøde for 6. klasse kan findes på Fællesnettet.



# 7. klasse

## Emne: Alkohol

Målet med dette emne er, at eleverne får viden, holdninger og handlekompetencer til at udskyde alkoholdebuten.

Familien og den enkelte elev skal sammen tage stilling til, hvornår og hvordan man omgås alkohol.

### Motto: Vi passer på os selv og hinanden

Stikord:

- Flertalsmisforståelser
- Alle de andre må
- Kropssprog og signaler
- Aldersgrænser
- At sige nej - at tage stilling
- Første gang
- Holdninger og forventninger til fest
- For-fester
- Til og fra fest

Det er vigtigt, at forældrene inddrages aktivt, så de får en større viden om og forståelse for, hvor nødvendig deres indsats og ansvarlighed er.

SSP-konsulenten kommer ud i klassen og snakker med eleverne om deres viden om og holdning til alkohol, og undersøger flertalsmisforståelser via et klikkersystem.

### Forældreaften

Vi anbefaler, at der på dette klassetrin holdes et forældremøde.

- Vores børn og alkohol
- Foredrag ved SSP-konsulenten
- Forældresamarbejde

Elevernes snak med SSP-konsulenten om dagen bliver lagt til grund for forældrenes møde om aften.

I løbet af aftenen vil der være tid til at forældrene får mulighed for at snakke om deres holdninger til unge og alkohol.

### Gæstelærere

- SSP-konsulent og politi
- Det er en god ide, at SSP-konsulenten har været i klassen og talt med de unge, inden forældre-mødet afholdes.

### Materialer

- *Nattens Unge* (film) 66.83 (CFU Odense)
- *Krop, kærlighed og sex* · Janne Hejgaard · 61.37 (Klassesæt CFU Odense)
- *Alkohol til debat* · Vibeke Lenskjold · 66.83 (Klassesæt CFU Odense)
- *Get a Life* · Søren Lyng · 15.2 · (Klassesæt CFU Odense) Et godt liv er ikke en selvfølge
- *Blå mandag* · DKR 2008 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- *Bliv tryk i Nattelivet* · DKR 2007 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- *Alle de andre gør det* · DKR 2006 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- *Dit liv dit valg* · DKR · 2005 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- *Sidste skoledag* · DKR 2008 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- *Ung i byen* · DKR 2001 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- *Gode råd til festen* · DKR 2001 · [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)
- Børn og unge · Sundhedsstyrelsen 2006 [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)
- Alkohol-værktøjskasse
- *Børn, unge og alkohol* · Sundhedsstyrelsen 2006 [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)
- *Børn og unge drikker mere, end du tror* · 3 hæfter
- [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk) · Information til forældre .

### Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

På skolen findes der en SSP-kasse for 7. klasse. Kassen indeholder materiale om emnet: Alkohol og hash. Ideen er, at læreren tager kassen med ud i klassen og arbejder med emnet, inden SSP-konsulenten kommer på besøg.

Man kan f.eks. lave rollespil om gruppepres og det gode kammeratskab.

Udarbejde fotoreportage eller powerpoint

Forslag til indkaldelse til forældremøde for 7. kl. kan findes på Fællesnettet.

# 8. klasse

## Emne: Rusmidler og misbrug - et spørgsmål om valg

I de sidste år af skoleforløbet kan det at gå til fester komme til at fylde meget, og samtidig kommer overgangen til en ungdomsuddannelse meget i fokus.

Et meget lille antal af de unge kommer på et tidspunkt i kontakt med andre rusmidler end alkohol. På dette klassetrin anbefaler vi, at de unge skaffer sig viden om og indsigt i rusmidler og de alvorlig følgerikninger, der er ved at bruge dem.

Derfor kan det i dette forløb være et mål at:

- Skaffe sig viden om misbrug og afhængighed samt indsigt i betydning og konsekvens for den enkelte, familien og samfundet.
- Blive i stand til at foretage værdimæssige overvejelser vedr. eget og kammeraters møde med alkohol og stoffer.

### Motto:

**Én gang kan være én for meget!**

Stikord:

- Misbrug
- Flertalsmisforståelser
- Rusmidler og narkokriminalitet.
- Holdningsdiskussion
- Gruppepres ansvar

### Forældreaften

Vi anbefaler, at der holdes et forældremøde på dette klassetrin. Det er vigtigt, at forældrene kan få den nødvendige viden og fakta om rusmidler.

Inden et forældremøde kommer SSP-konsulenten ud i klassen og taler med eleverne. Det anbefales, at der afsættes 2-3 timer.

Elevernes snak med SSP-konsulenten om dagen bliver lagt til grund for forældrenes møde om aftenen.

Vi anbefaler, at forældremøder kun er for forældre – dvs. at eleverne ikke deltager.

Foredrag/oplægsholder ved SSP-konsulenten.

Dette forældremøde bliver viden- og faktabaseret, men tager også udgangspunkt i lokalsamfundet.

### Gæstelærere

SSP-konsulent og politi.

### Materialer

- *En på tæven* · Erik Dehn · 34.31 · (Klassesæt CFU Odense)
- *Kom godt hjem* · Jan Kickbusch · 34.31 · (Info-afd. CFU Odense) Om gadevold
- *Unge på kant med loven* · Gorm Bagger Andersen (Klassesæt CFU Odense) Forbrydelse og straf
- *Straffebogen – når dommen falder* · Mikael Witte · 34.31 (Klassesæt CFU Odense)
- *Facts-seien om alkohol, lsd, rygning, hash, crack, kokain* (Klassesæt CFU Odense)
- *Nattens Unge* · (film) · (CFU Odense)
- *14 fuld og for meget* (film) · 66.83 · (CFU Odense)
- *Stoffer – Hvordan virker de* · 2008  
[www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)
- *Værd at vide for unge om hash* · 2004 ·  
[www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)
- *Stoffer – generel info* · [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)
- *Værd at vide om stoffer* [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)

### Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Rusmiddelseminar:

Eleverne laver en forebyggende kampagne om rusmidler, der vil virke på dem selv.

Eleverne arbejder med kampagnen over nogle dage. Efterfølgende viser de det færdige resultat frem for forældrene til en forældreaften.

Gæstelærere inddrages i størst mulig omfang.

Der er udarbejdet en guide til rusmiddelseminaret. Den kan findes på fællesnettet.

På skolen findes der en SSP-kasse for 8. kl. Kassen indeholder materiale om emnet: Rusmidler og misbrug.

Forslag til indkaldelse til forældremøde for 8. kl. kan findes på Fællesnettet.

# SSP

## ÅBEN ANONYM RÅDGIVNING



SSP

Årslev/Brøby 72538356

Ringes 72538358

Faaborg 72538330

[www.fmus.dk](http://www.fmus.dk)





# 9. klasse

## Emne: Kriminalitet - et spørgsmål om valg

Elevernes modenhed tillader nu (8.-10. klasse), at man i undervisningen kan arbejde med kriminalitet, misbrug og trivsel (et godt liv) mere generelt. Der kan arbejdes hen imod en forståelse af, hvilke faktorer der indgår i det samlede kriminalitets- og misbrugsbillede. Endvidere kan der arbejdes med, hvordan kriminalitet, misbrug og et dårligt liv kan forebygges individuelt, i gruppen (klassen) og på samfundsplan.

**Motto:**  
**Tænk dig om – vælg det gode liv.**

Stikord:

- Vold
- Samtale i stedet for vold
- Kropssprog og signaler
- Loyal med hvem?
- Tyveri/hæleri
- Graffiti
- Politi
- Du og dit retssamfund

### Forældreaften

Vi anbefaler som sådan ikke et forældremøde i 9. klasse. Men hvis der opstår et konkret problem, eller hvis lærere/forældre/elever synes, der er behov for det, kommer vi meget gerne ud og deltager i et forældremøde.

### Gæstelærere

SSP-lærer, SSP-konsulent, politi:  
Årsager til at vold opstår, og hvad kan der gøres for at mindske eller fjerne volden.

### Materialer

- I lyst og vold · Tine Bryld · 34.31 · (Klassesæt CFU Odense) En bog om unge og voldtægt
- It-kriminalitet · Neil Mcintosh · 34.31 · (Info-afd. CFU Odense)
- Facts-seien om alkohol, Isd, rygning, hash, crack, Kokain (Klassesæt CFU Odense)
- Ren besked-serien om hash, kokain osv. 66.83 (Klassesæt CFU Odense)
- Straffebogen – når dommen falder · Mikael Witte · 34.31 (Klassesæt CFU Odense)
- Afskrækkelse eller forbedring · Per Strarup Søndergaard (Klassesæt CFU Odense)
- Stoffer – generel info · [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)
- Værd at vide om stoffer · [www.sundhedsstyrelsen.dk](http://www.sundhedsstyrelsen.dk)

### Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Undervisningsforløb om kriminalitet 8-10 klasse.  
Projektformen kan med fordel anvendes.  
Emnet giver mange muligheder for, at eleverne selv fremskaffer oplysninger f.eks. gennem små undersøgelser (eleverne vælger selv delemner).

Gæstelærere inddrages i størst muligt omfang.

Optakt ved gæstelærere fra f.eks.: Foreningen "Stop vold – bevægelsen".

Voldsofre og Politi

Gruppearbejde: Avis om voldstemaet. Lave indslag om forskellige emner, i interviews, statistik, analyser m.v., plakatfremstilling, rollespil, teater og film.



# 10. klasse

## Emne: Pligter og rettigheder

**Motto: Vi gør vores pligt  
– vi kender vores ret.**

Stikord:

- Ansvarlighed
- Selvstændighed
- Initiativ
- Samarbejde
- Integritet

Formålet med undervisningen er at give eleverne en bedre forståelse for hinanden, en større tolerance indbyrdes og bedre evne til at samarbejde. Samtidig er det vigtigt at lære tolerance i forhold til det nye, der skal ske efter 10. klasse.

### Materialer

- Kriminalitet · Hans Hansen · 34.31 · (Info-afd. CFU Odense)
- Rusmiddel-leksikon · Gads forlag · 66.88 (Info-afd. CFU Odense)
- Facts-seien om alkohol, lsd, rygning, hash, crack, kokain (Klassesæt CFU Odense)
- Ren besked-serien om hash, kokain osv. · 66.83 (Klassesæt CFU Odense)
- Straffebogen – når dommen falder · Mikael Witte · 34.31 (Klassesæt CFU Odense)
- Ringstedundersøgelsen · 2004 · Jurist- og Økonomforbundets Forlag Erfaringer om forebyggelse



### Ideer til hvordan man kan arbejde med dette emne

Undervisningsforløb om pligter og rettigheder.

Undervisningsforløbet kan tage udgangspunkt i et besøg i klassen af politiet, hvor der tales om samspil/konflikter mellem borgerne og politiet og eventuelle aktuelle emner fra kommunen.

Besøg i retten.

Paneldebat.

Overlevelsesture/socialle udfordringer m.v.

Forsikringsspil – om ansvarlighed. Forsikringsrådet.

# Velegnede hjemmesider

Der kan bestilles materialer fra mange af de flg. hjemmesider. På Ungdomsskolens hjemmeside [www.fmus.dk](http://www.fmus.dk) er der en opdateret linksamling.

## Generelt

[www.servicestyrelsen.dk](http://www.servicestyrelsen.dk)  
Servicestyrelsen

[www.politi.dk](http://www.politi.dk)  
Politiets hjemmeside

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)  
Sundhedsstyrelsens hjemmeside

[www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)  
Det kriminalpræventive råd

[www.dst.dk](http://www.dst.dk)  
Danmarks statistik. Herunder statistikbanken

[www.statistikbanken.dk](http://www.statistikbanken.dk)  
Statistik om anmeldte forbrydelser og strafferetlige afgørelser.

[www.offerraadgivning.dk](http://www.offerraadgivning.dk)  
Den Frivillige Offerrådgivning i Danmark

[www.dannerhuset.dk](http://www.dannerhuset.dk)  
for voldsramte kvinder, København

[www.joan-soestrene.dk](http://www.joan-soestrene.dk)  
for kvinder, sexchikane & voldtægt

[www.mandecentret.dk](http://www.mandecentret.dk)  
Rådgivning til mænd

[www.manderaad.dk](http://www.manderaad.dk)  
for voldelige mænd, Aalborg

[www.voldtægt.dk](http://www.voldtægt.dk)  
Centret for Voldtægts ofre

[www.sikker-flirt.dk](http://www.sikker-flirt.dk)  
Sikker Flirt – Tillid, Tryghed og Respekt

[www.dit-ansvar.dk](http://www.dit-ansvar.dk)  
om ens egen rolle og ansvar i samfundet.

[www.voldtægt.dk](http://www.voldtægt.dk)  
om voldtægt og overgreb

[www.etnic.dk](http://www.etnic.dk)  
om vold, indvandrere og etnicitet

[www.crimprev.dk](http://www.crimprev.dk)  
om forebyggelse af kriminalitet

[www.ungdomsproblemer.dk](http://www.ungdomsproblemer.dk)  
relevante bøger og foredrag

## Alkohol

[www.goda.dk](http://www.goda.dk)  
Foreningen Gode Alkoholdninger

[www.laenken.dk](http://www.laenken.dk)  
Alkohol Rådgivning, Hvidovre

[www.al-consult.dk](http://www.al-consult.dk)  
Alkoholrådgivning

[www.soberspace.dk](http://www.soberspace.dk)  
spørgsmål og svar om alkohol

[www.ungdomsringen.dk](http://www.ungdomsringen.dk)  
rusmiddelguide

[www.tuba.dk](http://www.tuba.dk)  
Rådgivning & terapi for unge i en familie med alkoholproblemer

[www.hope.dk](http://www.hope.dk)  
om alkohol

## Rusmidler

[www.netstof.dk](http://www.netstof.dk)  
offentlig side om misbrug og stoffer

[www.streetdrugs.org](http://www.streetdrugs.org)  
fakta om gadestoffer på engelsk

[www.bagmaendene.dk](http://www.bagmaendene.dk)  
unge tidligere stofmisbrugere om deres liv og erfaringer

[www.duda.dk](http://www.duda.dk)  
oplysninger og links om bl.a. rusmidler

[www.netdoktor.dk](http://www.netdoktor.dk)  
om stoffer, prævention mm.

[www.antidoping.dk](http://www.antidoping.dk)  
mod doping i idræt

## Diverse

[www.sexlinien.dk](http://www.sexlinien.dk)  
En side om sex

[www.tabu.dk](http://www.tabu.dk)  
Om psykiatri

[www.ventilen.dk](http://www.ventilen.dk)  
Om ensomhed

[www.livslinien.dk](http://www.livslinien.dk)  
Om selvmord

[www.girltalk.dk](http://www.girltalk.dk)  
Frirum for piger ml. 12 -24 år

[www.cyberhus.dk](http://www.cyberhus.dk)  
Online klubtilbud til unge m. rådgivning, blog osv.

[www.xhale.dk](http://www.xhale.dk)  
om rygning, rygestop og unge mennesker

[www.sundhedsoplysning.dk](http://www.sundhedsoplysning.dk)  
generelt om sundhedsoplysning

[www.emu.dk](http://www.emu.dk)  
generelle værktøjer til undervisning

[www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk)  
om fyrværkeri

[www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)  
rigtig god side om opførsel på nettet

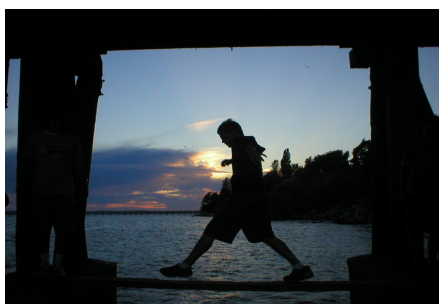
[www.dfi.dk](http://www.dfi.dk)  
Det danske filminstitut. Her kan der søges efter relevante film

[www.boerneraadet.dk](http://www.boerneraadet.dk)  
om alkohol, skilsmisse mm.

[www.sspmedier.dk](http://www.sspmedier.dk)  
spil og film om relevante emner

[www.wikipedia.dk](http://www.wikipedia.dk)  
Online leksikon

[www.spiseforstyrrelser.dk](http://www.spiseforstyrrelser.dk)  
Om spiseforstyrrelser og selvskade





# Idéer til forældremøder

- Børnefødselsdage – hvordan skal strukturen være – kun piger, kun drenge eller hele klassen, hvad må en gave koste, osv.?
- Hvordan sørger man bedst for, at alle børn deltager og ikke føler sig isoleret (fx i forhold til lege-kammerater)?
- Hvad er forældrenes ansvar for de børn, der går i skole/SFO?
- Hvordan sørger man for, at ens børn er positive og glade for deres skolegang?
- Hvordan tager man imod nye elever?
- Hvordan kan forældre bruge hinanden til eksempelvis børne-pasning?
- Tonen i klassen – hvilke normer skal der være?
- Hvad er vigtigst for børnene at få ud af at gå i skole?
- Hvad gør man, når der er konflikter mellem børnene uden for skolen – fritiden?
- Hvad skal holdningen blandt klassens forældre være til mobning (mobbepolitik)?
- Hvordan sikres den gode kommunikation mellem forældrene i klassen?
- Skilsmisseforældre – særlige problemstillinger i den forbindelse.
- Forældre bakker skolen/SFO'en op, bl.a. i børnenes nærvær.
- Socialisering i klassen.
- Hvad det vil sige at være rollemodel?

- Hvordan kan man tage ansvar i forhold til sit eget barn og til klassen?
- Basale behov (mad, søvn, tryghed).
- Fælles ansvar for børnene i klassen.
- Sprog – hvordan taler vi med og om hinanden?
- Legeordning.
- Hensynsordning – hvordan tager vi hånd og ansvar for de tosprogede, socialt dårlige/ svage børn? Hvordan får vi alle med?
- Kost og sund mad i madpakken.
- Sengetider.
- Mobiltelefoner.
- Hvad gør vi for at fastholde sammenholdet i klassen?
- Hvornår skal forældrene bestemme, og hvornår skal de overlade ansvaret til den unge selv?
- I dag kræver det kun få sekunder på tasterne at komme i forbindelse med hele vennekredsen – giver det et særligt ansvar som forælder?
- Hvor godt skal man kende folk, før man kan blande sig? Og hvor meget skal der til, før man f.eks. stopper en fest?
- Fester og alkohol kommer hurtigt til at høre sammen. Men hvornår er det i orden at begynde med alkohol til festerne, og hvornår tager det overhånd?
- Det er altid rart at være med i fællesskabet og få vennernes opmærksomhed.

Men det er også en god undskyldning for at gøre noget ulovligt eller farligt!

- Hvad er vores ansvar, når vi tilfældigt bliver vidne til en ulovlig situation?
- Hvornår ulejliger vi ukendte mennesker, og hvor langt vil vi lade tingene udvikle sig, før vi griber ind?
- Til fester er det naturligt, at man bliver lidt løssluppen. Men hvor festligt må det blive?
- Hvilken grænse kan/bør/skal forældre sætte i forhold til unge, der vil drikke alkohol og holde fest?
- Er der tale om umyndiggørelse, hvis forældrene blander sig?
- Hvad er umyndiggørelse, og hvad er positiv opmærksomhed?
- Hvornår skal man spørge/snakke og vise bekymring over for den unge i forhold til f.eks. stoffer?
- Hvornår skal vi "undre" os og vise bekymring over for de andre unge i klassen?
- Hvordan skal man som forældre udtrykke sin bekymring for en ung fra klassen til den unges forældre?
- Hvor skal man henvende sig, når man er bekymret for sit eget eller andres børn?





**FAABORG-MIDTFYN  
KOMMUNE**

SSP Faaborg:  
Thomas Flindt  
Tlf.: 7253 8330  
Mail: [thoft@ faaborgmidtfyn.dk](mailto:thoft@faaborgmidtfyn.dk)

SSP Broby og Årslev:  
Rikke Laustsen  
Tlf.: 7253 8356  
Mail: [rilau@ faaborgmidtfyn.dk](mailto:rilau@faaborgmidtfyn.dk)

SSP Ringe, Ryslinge og  
Kvæmdrup:  
Bill Reil Mould  
Tlf.: 7253 8358  
Mail: [bmoul@ faaborgmidtfyn.dk](mailto:bmoul@faaborgmidtfyn.dk)

SSP Koordinator:  
Karl Top  
Tlf.: 7253 8320  
Mail: [kto@ faaborgmidtfyn.dk](mailto:kto@faaborgmidtfyn.dk)