

# Årsberetning 2019

# SSP

**SSP er en samarbejdsform; et samarbejde mellem skole, socialvæsen og politi. Vores formål er at forebygge og mindske kriminaliteten for kommunens unge under 18 år.**



# Indholdsfortegnelse:

|                                                    |                               |    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| Forord                                             |                               | 3  |
| Målsætning                                         |                               | 4  |
| SSP i FMK                                          |                               | 5  |
|                                                    | Individmøder                  | 5  |
|                                                    | SSP skolemøder                | 5  |
|                                                    | § 115 Retsplejeloven          | 6  |
|                                                    | Forebyggelse af kriminalitet  | 7  |
| SSP-konsulenternes berøringsflade og arbejdsområde |                               | 8  |
|                                                    | Hvad er social pejling?       | 9  |
|                                                    | Hvad er klikkerundersøgelser? | 10 |
|                                                    | Hvad er hotspotindsatser?     | 10 |
|                                                    | Forældresamarbejde            | 11 |
| Skoleåret 18/19                                    |                               | 13 |
|                                                    | Kriminalitetsudvikling        | 14 |
|                                                    | Hotspotindsatser              | 15 |
|                                                    | Ulovlig billeddeling          | 15 |
|                                                    | Sidste skoledag               | 16 |
|                                                    | Temadag                       | 17 |
|                                                    | Klikkerundersøgelser 6. kl    | 18 |
|                                                    | Alkohol                       | 20 |
|                                                    | Klikkerundersøgelser 7. kl    | 21 |
|                                                    | Klikkerundersøgelser 8. kl    | 23 |
|                                                    | Trivsel i skolen              | 25 |
|                                                    | Klikkerundersøgelse 10. kl    | 26 |
| Skoleåret 19/20                                    |                               | 27 |

# Forord.

Velkommen til SSP årsberetning 2018-19.

Igen i år har vi samlet interessant og relevant viden fra vores forebyggende indsatser fra skoleåret 2018-19.

Og som med alt andet, kommer der hele tiden ny viden og forskning. Dette gælder også, når vi taler om kriminalitetsforebyggelse. SSP er ikke det samme i dag, som det var for bare 5 år siden. Vores indsats er i dag langt mere evidensbaseret og forskningsmæssigt underbygget.

På alle kommunens skoler har vi tilbudt følgende emner til klasser og forældre:

Digital adfærd

Alkohol

Rusmidler

Sex

Ud over viden fra vores besøg i klasserne, kan du i denne årsberetning læse om ungdomskriminalitetsudviklingen i Faaborg Midtfyn kommune.

Når du læser denne rapport, vil du kunne se, at vi arbejder evidensbaseret og forskningsmæssigt underbygget. Vi er for eksempel meget opmærksomme på, hvornår vi forebygger en given adfærd, og hvornår vi gør reklame for den.

De ressourcer og kræfter, der er afsat til forebyggelse, skal bruges så optimalt som muligt, og have den størst mulige effekt. Vi bestræber os på at gøre det, vi ved virker!

Der er stærke indikationer for, at trivsel i skolen har en væsentlig betydning for unges (mis-) brug af rusmidler, risikoadfærd og den relative alvorlige kriminalitet. Derfor er vi nysgerrige på, hvordan børn og unge i Faaborg Midtfyn Kommune trives i skolen. Og det ser faktisk rigtig positivt ud.

I 6. kl svarer 87%, at de kan lide at gå i skole altid eller det meste af tiden. På 7. årgang er det 83%, og på 8. årgang er det 88%, der svarer det samme.

God fornøjelse med at læse vores årsberetning.

Med venlig hilsen

Rikke Laustsen, Betina Karlby, Torben Kjemtrup Nielsen og Kim Aas Christensen

**SSP-teamet i Faaborg-Midtfyn Kommune.**



## Vores målsætning.

Det er vores formål at forebygge kriminalitet blandt børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Det er vores opgave at støtte de unge til et godt og sundt ungeliv. Sammen med samarbejdspartnere fra alle grene af kommunen.

Vores mål, igennem flere år, har endvidere været at udskyde alkoholdebuten og reducere alkoholindtaget blandt vores unge i kommunen. Dette er fortsat et vigtigt fokuspunkt.

Denne målsætning opnår vi kun i tæt samarbejde med forældrene, og derfor har vi i år valgt at ændre vores strategi i forhold til forældremøder. *Se afsnit om undervisning og forældremøder.*

For at sikre at vi opfylder målene, arbejder vi evidensbaseret. De evidensbaserede og forskningsmæssigt underbyggede metoder giver os mulighed for afrapportering og dokumentation for effekten af forebyggelsesindsatserne.

De tal vi igennem flere år har indsamlet, kan du se i denne rapport.

# SSP i Faaborg-Midtfyn Kommune.

I SSP i Faaborg-Midtfyn Kommune er der ansat tre SSP-konsulenter til at facilitere SSP-samarbejdet på tværs i kommunen. Vores opgave er at lave generelle, specifikke og individorienterede indsatser.

## Individmøder/ § 115 møder:

Politiet og kommunale myndigheder (også private institutioner, der løser offentlige opgaver) kan udveksle relevante oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til anden myndighed, hvis det er nødvendigt for at forebygge kriminalitet. (Retsplejelovens §115)

SSP Faaborg Midtfyn afholder sammen med politiet et møde hver 14. dag, hvor bekymring vedrørende unge under 18 år, der har været i berøring med kriminalitet, drøftes. Ud over SSP og politi deltager en repræsentant fra Opvækst og Læring og UU- vejledning. Skoleledere indkaldes ad hoc.

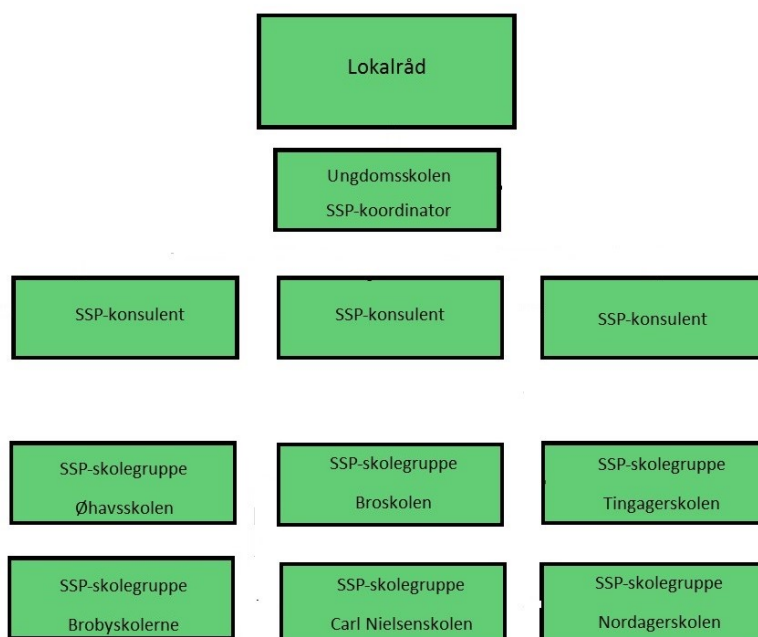
På mødet aftaler politi og kommune, hvad der umiddelbart skal sættes i værk for at forebygge kriminalitet.

## SSP skolemøder.

På vores SSP-skolemøder drøfter vi løbende vores indsats og evt. grupperinger af unge, vi skal være opmærksomme på.

Det er her, vi sikrer inddragelse af relevante samarbejdspartnere med henblik på den rette indsats.

Skolemøderne er underlagt §115 i retsplejeloven.





## Retsplejeloven

**§ 115.** Politiet kan videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til det kriminalitetsforebyggende samarbejde eller af hensyn til politiets samarbejde med de sociale myndigheder og social- og behandlingspsykiatrien som led i indsatsen over for socialt udsatte personer.

*Stk. 2.* I samme omfang som nævnt i stk. 1 kan en myndighed videregive oplysninger om enkeltpersoner til politiet og andre myndigheder, der indgår i de former for samarbejde, som er nævnt i stk. 1. Oplysningerne må i forbindelse med de nævnte former for samarbejde ikke videregives med henblik på efterforskning af straffesager.

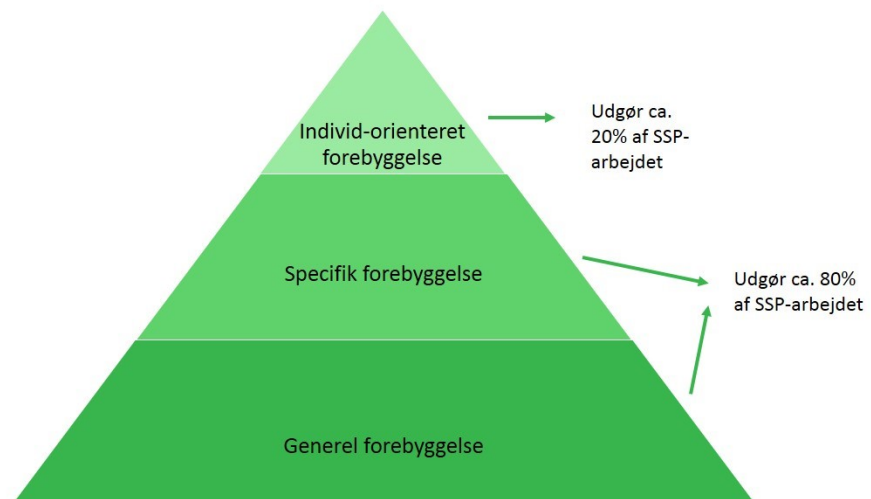
*Stk. 3.* Inddrages selvejende institutioner, der løser opgaver for det offentlige inden for social- og undervisningsområdet eller social- og behandlingspsykiatrien, i de former for samarbejde, som er nævnt i stk. 1, kan der i samme omfang som nævnt i stk. 1 og 2 udveksles oplysninger mellem myndighederne og institutionerne.

*Stk. 4.* De myndigheder og institutioner, der indgår i de former for samarbejde, som er nævnt i stk. 1, er ikke forpligtet til at videregive oplysninger efter stk. 1-3.

# Forebyggelse af kriminalitet.

Det Kriminalpræventive Råd har udarbejdet en model, som beskriver vores forståelse af forebyggelse af kriminalitet, og som illustrerer den prioritering Faaborg Midtfyn Kommune har valgt i det forebyggende arbejde.

Vi arbejder ud fra principperne 80/20.



## Generel forebyggelse:

Den generel forebyggelse retter sig mod alle børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune. SSP tilbyder generel forebyggelse på alle kommunens folkeskoler og friskoler. Det er under den generelle forebyggelse at vores klasseundervisning (klikkerundersøgelser) og forældremøder ligger.

## Specifik forebyggelse:

Den specifikke forebyggelse retter sig imod børn og unge, hvis adfærd og normer er ved at udvikle sig i en uheldig retning.

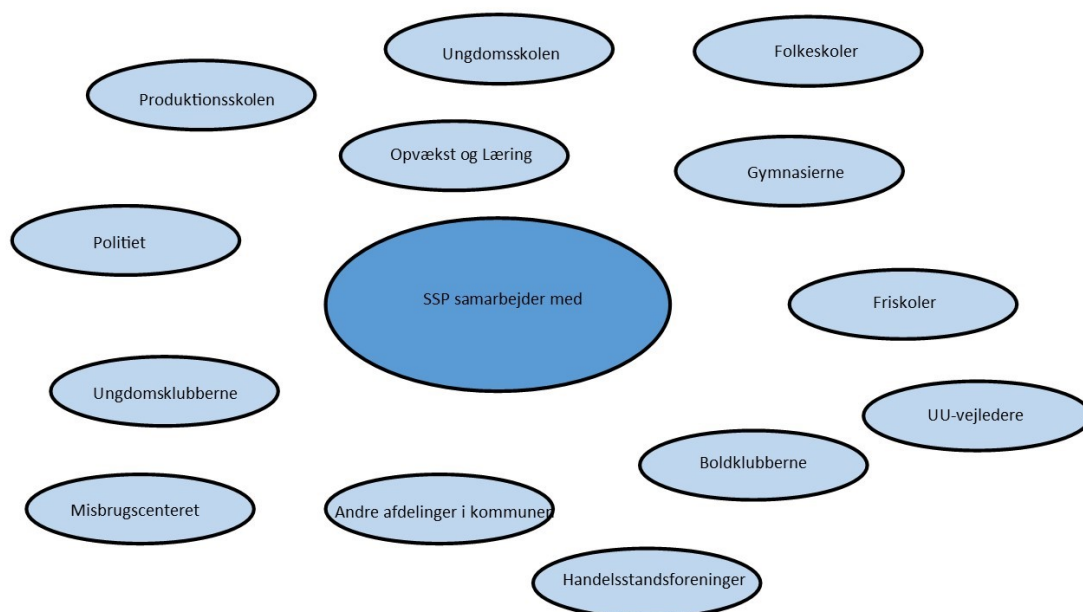
Herunder hører også hotspot indsatser. Et hotspot kan være et sted eller en begivenhed.

## Individorienteret forebyggelse:

Den individorienteret indsats retter sig imod enkeltpersoner, der har udvist kriminel eller anden u hensigtsmæssig adfærd.

# SSP-konsulenternes berøringsflade og arbejdsområde.

SSP er et tæt samarbejde mellem følgende institutioner og myndigheder:



## SSP-konsulenternes primære arbejdsområder:

Forebyggende undervisning i alle 6., 7. og 8. klasser.

Forældremøder i de besøgte klasser.

Møder med ungdomsklubber.

SSP-skolemøder.

Hjemmebesøg.

Samtaler med forældre.

Anonyme samtaler med unge.

Tilstedeværelse ved afhøringer af unge.

Hotspot-samarbejde.

Sparring og vejledning af lærere.

Samarbejde med øvrige interessenter, der har berøring med unge (fx bibliotek og handelstand).

### **SSP vejledningen:**

*SSP-vejledningen er udarbejdet, så alle samarbejdspartnere nemt kan se, hvilke klassetrin vi besøger, med hvilket formål, og hvilke emner vi underviser i.*



# Hvad er social pejling?

Børn og unge bruger hinanden som pejlemærker, når de vil vide, hvordan de skal gebærde sig.

Børn og unge ser på deres venner og andre unge og forsøger at leve op til det, de opfatter, som almindelig opførsel. Men de unges forestillinger om, hvad andre unge gør, er ofte forbundet med overdrivelser. De tror for eksempel, at rygning er langt mere udbredt, end det i virkeligheden er. Generelt tror unge, at risikoadfærd som mobning, alkohol, kriminalitet og så videre er langt mere udbredt, end det er i virkeligheden.

De forkerte antagelser betyder, at mange børn og unge kaster sig ud i risikoadfærd i et forsøg på at passe ind. De "glemmer" viden og værdier i deres forsøg på at være som de andre.

Ideen bag social pejling er, at gøre de unge opmærksomme på, at deres forestillinger ikke stemmer overens med virkeligheden. På den måde kan social pejling bruges til at forebygge risikoadfærd.

Social pejling har igennem det sidste årti været et af de få områder indenfor forebyggelse, der er skabt evidens for via forskning og gennemarbejdede positive resultater.

Systemet er udarbejdet af ledende forskere inden for kriminologi og forebyggelse og skal betragtes som en grundpille i forebyggelsesarbejdet.



## Hvad er klikker-undersøgelser?



I Faaborg Midtfyn Kommune bruger vi social pejling/klikker-undersøgelser i alle 6., 7. og 8. klasser. Det har vi gjort siden 2011. Det er derfor muligt for os at følge udviklingen dels på de enkelte klassetrin, men også for hele kommunen.

Eleverne bliver stillet nogle spørgsmål og via en lille "klikker" kan hver enkelt elev svare helt anonymt.

Under klikker-undersøgelsen taler vi med eleverne om det emne, der klikkes om. Det kan være mobil, net-etik, alkohol eller ungeliv. Undersøgelserne suppleres med "opbyggelige" historier fra det virkelige liv, som gør det nærværende, relevant og understøtter vores budskaber til de unge.

Resultatet af undersøgelsen deles og drøftes med forældrene på et forældremøde. På den måde får forældrene konkret, relevant og nærværende viden om deres børn.

## Hvad er hotspot-indsatser?

Hotspots er en evidensbaseret indsatsmetode. Hotspots har igennem det sidste årti afløst den direkte opsøgende gadeindsats, der har vist sig meget lidt effektiv.

Hotspots er et udvalgt sted/område, hvor vi laver en afgrænset og koordineret indsats. Alle relevante samarbejdspartnere agerer ud fra en udarbejdet handleplan og er bevidste om deres rolle og den fælles strategi.

Vores indsatser, i forhold til hotspots, afhænger af det tværgående, forebyggende samarbejde, som vi har i Faaborg-Midtfyn Kommune. Her er også samarbejdet med forebyggelsesafdelingen ved Fyns Politi væsentlig.





# Forældresamarbejde.

Forældremøderne er en vigtig og bevidst del af vores forebyggelse. Vi tilbyder forældremøder fra 6. kl. til og med 8. kl. Det er netop sammen med forældrene, vi hjælper de unge igennem teenageårene.

Forældre er dem, der kender deres børn bedst, og derfor lægger vi stor vægt på samarbejdet.

De problemstillinger, vi taler om og vores budskab er vigtige for alle.

Problemer med konflikter via nettet, for meget alkohol eller en fest, som gik galt, hører ikke nogle bestemte grupper til. Det rammer bredt, og vi skylder vores unge - og deres forældre - at være klædt bedst muligt på, når en utilsigtet situation opstår.

Vi oplever, at det kan være svært at få forældrene til at komme til forældremøderne, og dette er en udfordring, som vi arbejder på at løse, i tæt samarbejde med skolerne.

Vi og skolerne gør en stor indsats for at forældremøderne er relevante og nærværende.

## Forældremøde 6. kl. Digital Dannelse

Her sætter vi fokus på forældrenes rolle, og klæder dem på til at hjælpe og støtte deres børn og unge til gode og positiv oplevelser på nettet. Sociale medier fylder meget i børn og unges hverdag. Det ses på de henvendelser, vi får fra de unge, deres forældre og skoler. Vi kan se, at de unge i højere grad bruger Snapchat og Instagram. Også deling af intime billeder har været et af vores store fokuspunkter.

Vi tilbyder, at klassen kan arbejde med en digital grundlov efter vores besøg i klassen. Dette gør, at eleverne får en snak med hinanden om deres grænser og god opførsel på nettet. Vi lægger op til, at eleverne fremlægger denne grundlov for forældrene til forældremødet. Dette betyder, at der kommer flere forældre til mødet.

## Forældremøde 7. kl. Alkohol

På forældremødet i 7. kl klæder vi forældrene på til at håndtere de udfordringer som kan opstå, når de unge selv synes, de skal tage hul på denne del af ungdomslivet.

Målet med besøget i 7. klasse er ikke kun at udskyde alkoholdebut, men på den lange bane handler det også om at minimere alkoholindtag efter det 16 år. Det handler ligeledes om at give forældre og eleverne specifikke kompetencer til og strategier for at modstå direkte og indirekte pres i forhold til at drikke alkohol.

## Forældremøde 8. kl. Det Gode Ungeliv

I 8. kl. sætter vi fokus på misforståelser i forhold til unge og alkoholindtag, euforiserede stoffer og seksualitet. På 8. årgang laver vi rusmiddelseminar, som er tre dage, hvor eleverne arbejder projektorienteret med udvalgte rusmidler. Vi oplever, at den snak dette arbejder giver hjemme ved spisebordet mellem de unge og deres forældre, er rigtig god forebyggelse.

Eleverne laver stande, hvor de fremlægger for forældrene til forældremødet. Fremmødet er stort til disse forældremøder.

## **Berøringsflade:**

Vi har i skoleåret 18/19 afholdt forældremøder i 76 klasser fra 6-8 kl.

76 klasser, skønsmæssigt ganget med 20 forældre, betyder, at vi har været i kontakt med:

**1520 forældre**

Derudover kommer det store antal forældre, vi har mødt ved ekstraordinære forældre-møder .

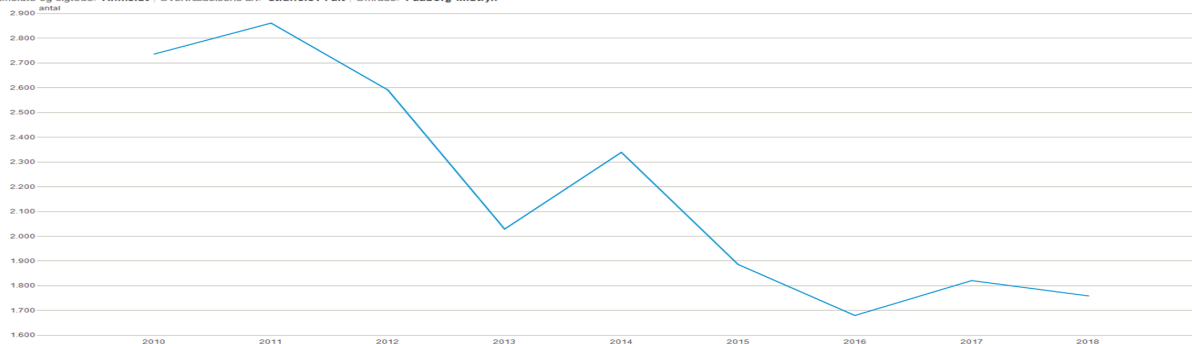


# **Skoleåret 2018-19**

# Kriminalitetsudvikling.

## Anmeldte forbrydelser og sigtelser

Anmeldte og sigtede: Anmeldt | Overtrædelsens art: Straffelov i alt | Område: Faaborg-Midtfyn



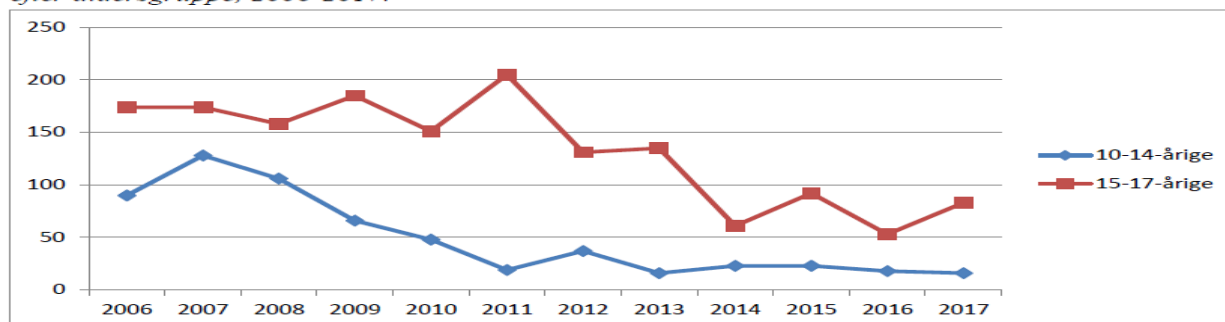
Kilde: Statistikbanken.

## Udviklingen i ungdomskriminalitet i Faaborg Midtfyn Kommune.

Herunder ses de seneste tal fra justitsministeriet for ungdomskriminaliteten i vores kommune.

### 7.48 Faaborg-Midtfyn Kommune

Kommunefigur 1. Udviklingen i antal mistanker og sigtelser mod børn og unge under 18 år fordelt efter aldersgruppe, 2006-2017.



Kilde: Justitsministeriet

Kommunetabel 1. Antal mistænkte/sigtede personer og antal forhold fordelt efter aldersgruppe, 2006-2017.

|             |          | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10-14-årige | Personer | 33   | 59   | 35   | 31   | 29   | 17   | 13   | 8    | 9    | 9    | 13   | 12   |
|             | Forhold  | 90   | 128  | 106  | 66   | 48   | 19   | 37   | 16   | 23   | 23   | 18   | 16   |
| 15-17-årige | Personer | 75   | 74   | 80   | 70   | 58   | 58   | 41   | 48   | 36   | 31   | 29   | 40   |
|             | Forhold  | 174  | 174  | 158  | 185  | 151  | 205  | 131  | 135  | 61   | 92   | 53   | 83   |

Kilde: Justitsministeriet

Der har været en forholdsvis stor stigning i antallet af personer og forhold i kategorien 15-17 årige. Vi undersøgte derfor denne gruppe nærmere. Vi kontaktede justitsministeriet og Fyns politi, der begge var meget behjælpelige. Ifølge de oplysninger vi har fået, kan vi se at 19 ud af de 40 unge, er anbragt rundt om på kommunens institutioner.



# Hotspotindsatser

Når vejret bliver godt, ved vi, at flere af vores unge mødes og hygger sig rundt om i kommunen.

Det er der ikke noget i vejen for. Desværre har vi i Faaborg Midtfyn kommune en mindre gruppe unge, som ikke ved, hvordan man skal opføre sig i det offentlige rum.

Vi har i sommeren 2019 iværksat hotspot-indsatser på udvalgte steder.

Vi er i tæt samarbejde med andre afdelinger i Faaborg Midtfyn Kommune, og sammen med dem, gør vi, hvad vi kan, for at afhjælpe udfordringerne.

Inden sommeren afholder vi møde med relevante samarbejdspartnere. SSP er tovholder på de aftaler, der bliver indgået og følger op på indsatserne igennem sommeren.

I løbet af efteråret 2019 vil der blive afholdt evalueringsmøder om sommerens indsatser.

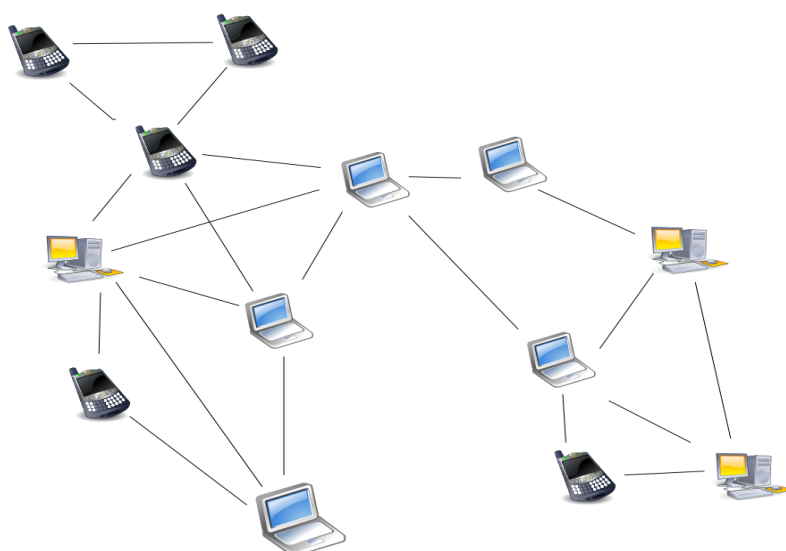
# Ulovlig billeddeling

Billeddeling er noget SSP Faaborg Midtfyn igennem lang tid har været opmærksom på. Også noget vi talte om længe inden Umbrella-sagen.

Vi ved, der er stor risiko for, at vores unge kommer galt afsted, netop når det kommer til video- og billeddeling. Det kan være svært at finde ud af, hvornår noget er ulovligt, så det er en vigtig opgave at få den viden ud til de unge og deres forældre.

Det er noget, vi tager meget alvorligt og noget, vi taler om i klasserne og på forældremøder.

Ikke kun på et klassetrin, men i alle klasser og på alle forældremøder.



# Sidste skoledag.

I forbindelse med sidste skoledag sendte vi besked ud på skoleintra til alle forældrene til afgangselever og informerede om, at forældrene skulle være opmærksomme på de unges alkoholindtag, hvem de var sammen med, og hvor de opholdt sig.

De blev informeret om, at de har en vigtig rolle i deres unges menneskers sidste skoledag, og at de skal være til rådighed.

Inden sidste skoledag delte SSP ligeledes flyers ud til beboerne omkring områder, hvor de unge opholder sig, således de på forhånd var informeret.

## Kære forældre på 9. og 10 kl. årgang.

### Sidste skoledag.

Så nærmer vi os sidste skoledag, som afholdes fredag den 24. maj.  
Traditionen tro mødes eleverne på skolen, hvor de hygger sig og kaster karameller.

Når de forlader skolen, er de på egen hånd. Det er her, det er vigtigt, at I, som forældre, kommer på banen. Ikke kun til festen om aftenen, men også i løbet af dagen.

SSP Faaborg Midtfyn kommune læner sig op af Sundhedsstyrelsens anbefalinger om ingen alkohol til unge under 16 år.

Nogle af dem vil tage til Eventyrhaven i Odense, mens andre vil mødes på andre offentlige områder.

Da sidste skoledag er en fredag, vil der også være andre i byen, som kan have indtaget alkohol.

Vi vil opfordre jer til, at tage en snak med jeres unge om alkohol, og om at alkohol i blodet forringer ens drømmekraft. Tal også med dem om, at de skal passe på hinanden og at ingen går alene.

Det er almindeligt, at forældre deltager på blå mandag. Unge på sidste skoledag er ældre, men det vil give mening, hvis en mindre gruppe forældre, på tværs af forældrerådene, sidder på en cafe i nærheden af, hvor de unge mødes i løbet af dagen, så de er tilgængelige for de unge, men selvfølgelig holder sig i baggrunden. Det skaber tryghed for alle.

Tag også en snak med jeres unge om, at de skal rydde op efter sig selv, og huske at bruge skraldespandene. Der vil blive sat ekstra skraldespande op til dagen.

## Ønsker om en fantastisk sidste skoledag til alle.

Med venlig hilsen  
SSP-teamet i Faaborg-Midtfyn

**Ungdomsskolen**  
Faaborg-Midtfyn 



# Temadag med SSP.

Den 9. maj holdte SSP en tema med overskriften ”**Kriminalitetsforebyggelse anno 2019**” på Ringe bibliotek.

Vores ønske var, at vi sammen kunne blive klogere på ovenstående, og levere den bedst mulige forebyggelse og støtte til de unge, vi kommer i kontakt med.

Regeringen vedtog i december 2018 reformen mod ungdomskriminalitet. Reformen indeholder en række forskellige initiativer, som i løbet af 2019 vil få indflydelse på det eksisterende arbejde omkring forebyggelse af ungdomskriminalitet, som hver dag bliver leveret ude i kommunerne.

De inviterede var alle relevante samarbejdspartnere; medarbejdere fra Opvækst og Læring, UU vejledere, skoleledere og SSP kontaktlærere, lokal politikere, ungdomsskolen, o.m.a.

Vores program for dagen:

**09.00** Velkomst og oplæg ved SSP, Faaborg Midtfyn

**09.30** Oplæg ved Benny Husted,  
Formand for SSP samrådet.

**10.15** Pause

**10.30** Oplæg ved Fyns Politi

**11.15** Oplæg ved Ungekriminalforsorgen

**11.50** Tak for i dag ved Kim Aas Christensen

**12.00** Sandwich

Efterfølgende har vi modtaget flere virkelige positive tilkendegivelser fra vores samarbejdspartnere. De havde fået ny viden og nye metoder til deres videre arbejde.

Vi håber, at kunne skabe en ny SSP tema dag til næste år med et nyt relevant emne.

## Klikkerundersøgelser 6. Klasse:

Målet med vores besøg i 6. klasse er, at eleverne får viden, holdninger og handlekompetencer til at begå sig på de sociale medier. Efterfølgende afholder vi forældremøde.

|                                           | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har Facebook                              | 93%   | 77%   | 89%   | 48%   |       |       |
| Har Facebook, instagram og/eller Snapchat |       |       |       |       | 89%   | 89%   |

| Hvilke billeder vil du dele af dig selv?       | 17-18 | 18-19 |
|------------------------------------------------|-------|-------|
| Kun billeder med tøj                           | 59%   | 52%   |
| Billeder i tøj og lidt tøj (bar mave, badetøj) | 27%   | 27,6% |
| Billeder med og uden tøj                       | 0%    | 0,4%  |
| Jeg sender ikke billeder af mig selv.          | 14%   | 20%   |

Dette er et nyt spørgsmål, vi stillede i 17-18, da vi ønsker at blive klogere på de unges grænser.

| Spørger mor eller far om lov, hvis de lægger et billede ud på nettet? | 17-18 | 18-19 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Ja                                                                    | 28%   | 35%   |
| Nej                                                                   | 43%   | 35%   |
| Sommetider                                                            | 29%   | 30%   |

Når vi viser forældrene deres børns svar på dette spørgsmål, giver det en god snak på forældremødet.



| Hvor tit spørger mor eller far hvad du laver | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Hver dag                                     | 11%   | 21%   | 19%   | 11%   | 9%    | 10%   |
| 1x om ugen                                   | 13%   | 21%   | 21%   | 25%   | 21%   | 24%   |
| 1x om måneden                                | 17%   | 5%    | 8%    | 16%   | 16%   | 15%   |
| Næsten aldrig                                | 59%   | 53%   | 52%   | 47%   | 54%   | 51%   |

Vi ser desværre stadig, at halvdelen af børnene oplever, at deres forældre næsten aldrig spørger, hvad de laver på nettet. Det er en udvikling, vi er opmærksomme på, og italesætter overfor forældrene, da eksperter peger på, at det er den aktive forældremediering, der gør forskellen ift. børnenes færden på nettet.

|                    | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kontakt fra ukendt | 92%   | 93%   | 96%   | 84%   | 86%   | 82%   |

Tallene for, hvor mange børn og unge der bliver kontaktet af nogen, de ikke kender, viser tydeligt, at her er et område, som alle voksne omkring børn og unge, skal have fokus på.

Vi har skoleåret 18/19 besøgt 26 6. klasser. I runde tal (20 elever i hver klasse) betyder det, at vi har været i kontakt med:

**520 elever i 6. kl**

# Alkohol:

Ifølge Sundhedsstyrelsen bør børn og unge under 16 år ikke at drikke alkohol. Og unge mellem 16 og 18 år anbefales at drikke mindst muligt og stoppe før 5 genstande ved samme lejlighed.

Desværre begynder nogle danske unge at drikke alkohol tidligere og har et højt alkoholforbrug sammenlignet med andre unge i de omkringliggende europæiske lande.

Når helt unge drikker meget, øges deres risikovillighed. Det vil sige, at der er en større risiko for, at de bliver involveret i ulykker eller på anden måde kommer galt af sted. Det kan for eksempel være ved at have usikker sex, køre spirituskørsel, blive involveret i slagsmål, tage stoffer eller få sociale problemer, såsom konflikter med venner og forældre.

Vi har igennem en lang årrække haft en målsætning om at udskyde debutalderen. Vi er kommet langt, men vi er ikke helt i mål.

Fra næste skoleår har vi valgt ikke længere at besøge 7. årgang og deres forældre. Noget vi ellers har gjort igennem mange år. I stedet vil vi sætte fokus på udskydelse af debutalderen på vores forældremøder for 6. årgang. Ikke i klassen, men for forældrene. De er vores vigtigste samarbejdspartnere, og det er sammen med dem, vi skal rykke det sidste stykke.

På vores forældremøder oplever vi, at rigtig mange forældre trækker i samme retning og meget gerne vil medvirke til at udskyde de unges alkoholdebut. Der er dog også en mindre gruppe forældre, som giver deres unge i 7. klasse lov til at indtage alkohol, som f. eks en Mokai eller Breezer.

Adspurgte fortæller eleverne, at det ofte er mor og far, som i det små begynder at tilbyde lidt alkohol, såsom en enkelt Breezer til særlige lejligheder.

Ligesom eleverne fortæller, at det ofte er mor og far som er behjælpelige, når der skal købes alkohol.

Nogen af de kommentarer vi hører fra forældre, som giver deres unge lov til at indtage alkohol er oftest:

*"sådan gjorde vi jo også, da vi var unge", "så længe de drikker det hjemme og ikke ude i byen" eller "det er kun til særlige lejligheder de får lov, bestemt ikke hver weekend".* Dertil kommer en mindre gruppe forældre som mener, at det er helt normalt at begynde drikke alkohol på 7. årgang.

Alkohol blandt vores unge har været et fokus punkt, og er det fortsat. Efter en del forældremøder for 7. årgang sidste skoleår besluttede vi i SSP, som et forsøg, at tage snakken om alkohol op noget tidligere. Dette ud fra de snakke, vi havde med eleverne på 7. årgang.



## Klikkerundersøgelser 7. Klasse:

Målet med vores besøg i 7. klasse er, at eleverne får viden, holdninger og handlekompetencer til at udskyde alkoholdebuten. Dette opnås bl.a. ved social pejling (klikkerundersøgelse). Efterfølgende afholdes forældremøde.

|                                                                | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har prøvet at drikke mere end en genstand ved samme lejlighed. | 46%   | 26,5% | 28%   | 30%   | 30%   | 33%   |

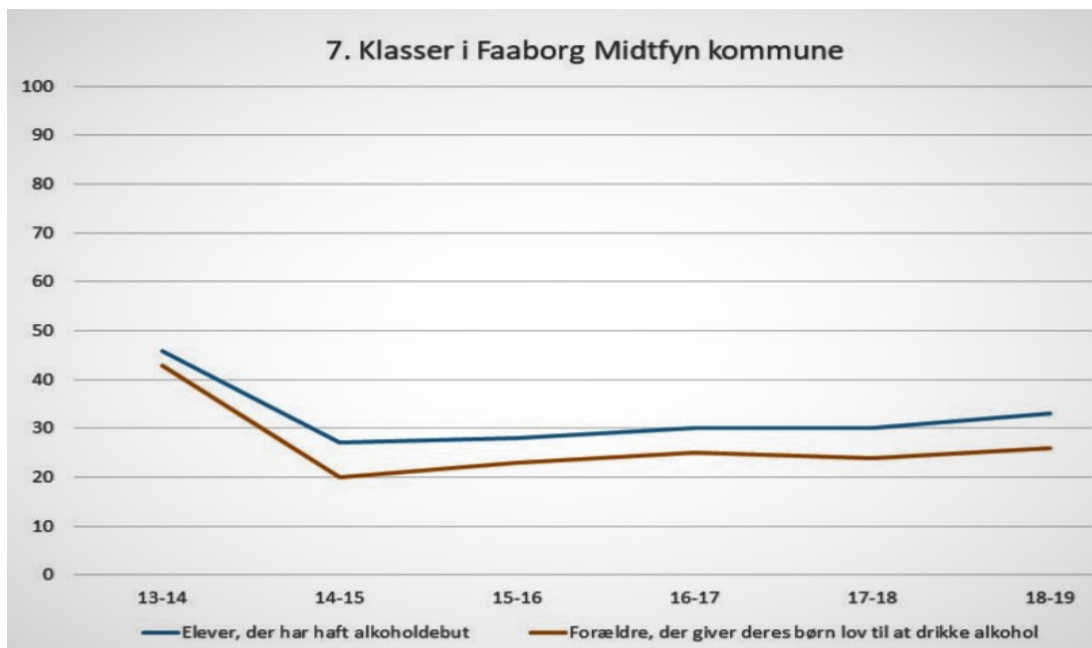
Eleverne er klikket kort **før** deres konfirmation. Vores mål er, at ingen elever i 7. kl har alkoholdebut, jf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Vi kan desværre konstatere at antallet af elever der har haft alkoholdebut, er uændret og har været det de sidste fire år. Derfor vil vi i kommende skoleår tale med forældrene i 6. kl. om alkohol. HVORFOR...?!?Fokus mens det er ufarligt

|                                 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Må du drikke for dine forældre? | 43%   | 19,5% | 23%   | 25%   | 24%   | 26%   |

Vi kan, ligesom i ovenstående spørgsmål, konstatere at tallet er uændret. En fjerdedel af forældrene i 7. kl, giver deres børn lov til at drikke alkohol.

|                                                         | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|---------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Drikker du mere end en genstand flere gange om måneden? | 22%   | 12%   | 11%   | 4%    | 3%    | 8%    |





Her sammenligner vi udviklingen ift. elever, der svarer, at de har drukket mere end en genstand ved samme lejlighed med de forældre, der giver deres børn lov til at drikke alkohol. Der er tydelig sammenhæng. Når forældrene sætter grænser, hører de allerfleste unge efter.

Der er en lille gruppe på 5-6 %, der ikke retter sig efter reglerne.

|                     | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har prøvet at ryge. | 23%   | 19%   | 28%   | 17%   | 17%   | 18%   |
| Ryger jævnligt.     | 3%    | 1,8%  | 5%    | 2%    | 1%    | 3%    |

Vi har skoleåret 17/18 besøgt 24 7. klasser. I runde tal (20 elever i hver klasse) betyder det, at vi har været i kontakt med:

**480 elever i 7. kl**

## Klikkerundersøgelser 8. klasse:

Målet med vores besøg i 8. klasse er, at eleverne får viden, holdninger og handlekompetencer til at udskyde alkoholdebuten, ligesom vi sætter fokus på flertalsmisforståelser i forhold til euforiserende stoffer og seksuel debut. Efterfølgende afholdes forældremøde.

|                                                          | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har du drukket mere end en genstand ved samme lejlighed? | 72%   | 63%   | 64%   | 58%   | 48%   | 53%   |

|                                                             | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har du drukket mere end en genstand flere gange om måneden? | 42%   | 21%   | 23%   | 25%   | 16%   | 14%   |

|                                                         | 17-18 | 18-19 |
|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| Har drukket mere end fem genstande ved samme lejlighed? | 13%   | 10%   |

Vi kan se, at 10 % drikker mere ved samme lejlighed end sundhedsstyrelsen anbefaler. Sundhedsstyrelsen anbefaler, at unge under 16 år IKKE drikker alkohol.

|                       | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ryger du jævnligt?    | 5%    | 3%    | 6%    | 8%    | 2%    | 3,5%  |
| Bruger snus jævnligt? |       |       |       |       | 1%    | 1%    |

Vi har spurgt til snus, da vi har hørt fra ungdomsuddannelser, at de oplever det som et stort problem. Det ser umiddelbart ud til, at det ikke er et problem i folkeskolen. Derfor spørger vi ikke til det i det kommende skoleår.

|               | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har haft sex. | 19%   | 14%   | 16%   | 14%   | 10%   | 8%    |

|                           | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Har prøvet at ryge hash.  | 6%    | 7%    | 9%    | 6%    | 6%    | 5%    |
| Har prøvet andre stoffer. | 7%    | 3%    | 4%    | 4%    | 2%    | 2%    |

Vi har skoleåret 18/19 besøgt 24 8. klasser. I runde tal (20 elever i hver klasse) betyder det, at vi har været i kontakt med:

**480 elever i 8. kl**



## Trivsel i skolen.

Trivsel i skolen har væsentlig betydning for unges brug af rusmidler, risikoadfærd og kriminalitet. Risikoen er størst for de børn, der ikke er glade for at gå i skole.

Derfor er det vigtigt, at vi fortsat har fokus på skolens sociale fællesskab.

Eleverne i Faaborg Midtfyn Kommune er langt overvejende glade for at gå i skole.

### Kan du lide at gå i skole?

| 6. kl            | Skoleår 17/28 | Skoleår 18/19 |
|------------------|---------------|---------------|
| Ja               | 33%           | 26%           |
| For det meste    | 54%           | 61%           |
| Ikke særlig godt | 8%            | 9%            |
| Nej              | 5%            | 4%            |

| 7. kl            | Skoleår 17/28 | Skoleår 18/19 |
|------------------|---------------|---------------|
| Ja               | 28%           | 27%           |
| For det meste    | 60%           | 56%           |
| Ikke særlig godt | 6%            | 11%           |
| Nej              | 6%            | 6%            |

| 8. kl            | Skoleår 17/28 | Skoleår 18/19 |
|------------------|---------------|---------------|
| Ja               | 45%           | 31%           |
| For det meste    | 46%           | 57%           |
| Ikke særlig godt | 6%            | 10%           |
| Nej              | 3%            | 2%            |

# Kommunens 10. kl - alkoholadfærd

Vi har klikket 82 elever fra 10. klasser i Faaborg Midtfyn Kommune.

| Spørgsmål                                                                      | Svar                      | Procent | Antal elever |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|--------------|
| Drikker du alkohol?                                                            | Ja                        | 92%     | 74/82 elever |
| Hvor ofte drikker du?                                                          |                           |         |              |
|                                                                                | Hver weekend              | 22%     | 19/82        |
|                                                                                | Et par gange om mdr       | 55%     | 45/82        |
|                                                                                | Sjældent                  | 16%     | 12/82        |
|                                                                                | Drikker ikke              | 7%      | 5/82         |
| Hvor meget drikker du?                                                         |                           |         |              |
|                                                                                | 0-3 genstande             | 10%     | 8/82         |
|                                                                                | 4-6 genstande             | 7%      | 6/82         |
|                                                                                | 7-10 genstande            | 31%     | 25/82        |
|                                                                                | >10 genstande             | 52%     | 40/82        |
| Synes du, du drikker for meget?                                                | Ja                        | 1%      | 1/82         |
| Synes du, dine kammerater drikker for meget?                                   | Ja                        | 26%     | 20/82        |
| Hvornår drikker du?                                                            |                           |         |              |
|                                                                                | Sammen med andre          | 72%     | 60/82        |
|                                                                                | Alene                     | 5%      | 4/82         |
|                                                                                | Sammen med andre og alene | 15%     | 12/82        |
|                                                                                | Drikker ikke              | 8%      | 6/82         |
| Har du oplevet krænkende adfærd fra jævnaldrende under indflydelse af alkohol? | Ja                        | 66%     | 53/82        |
| Kender du nok til risikoen ved alkohol?                                        | Ja                        | 67%     | 54/82        |
|                                                                                | Nej                       | 5%%     | 4/82         |
|                                                                                | Tænker jeg ikke over      | 28%     | 22/82        |
| Blander mor og far sig i dit alkoholforbrug?                                   | Ja                        | 58%     | 49/82        |

Procentdelen af elever i 7. klasse, der har haft alkoholdebut, har de sidste fire år ligget stabilt på omkring 30%. På baggrund af disse høje tal, har vi været nysgerrige på, hvor stort et alkoholforbrug elever i 10. klasse har. Derfor har vi spurgt 82 elever i 10. klasse på forskellige skoler i kommunen, om deres forhold til alkohol.

## Skoleåret 2019-20

Skoleåret 2019/2020 byder på nye SSP tiltag. Vi skal for første gang bruge social pejling på 4. årgang.

Vi skal ikke længere besøge 7. årgang, men skal i stedet tale alkohol med forældrene på 6. årgang.

Vi har nye relevante spørgsmål og viden, vi glæder os til at indsamle.

Vi er optaget af at hjælpe alle vores unge til det bedste unge liv og støtte dem, når livet slår igen.

Vi vil fortsat dygtiggøre os, være nysgerrige, og sørge for, at vi er klædt på til de udfordringer, som dette område bringer.

Vi glæder os til næste skoleår og mødet med elever, forældre og alle vores samarbejdspartnere.